Критерии экспертной оценки материалов конкурса «Организация образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

I. Оценка материалов конкурса

1) **Соответствие оформления паспорта кабинета (пространства) требованиям Приложения № 1 конкурсной документации**

Возможные варианты критерия	Балл
Содержит разделы Приложения 1 конкурсной документации и авторские дополнения	3
Содержит разделы Приложения 1 конкурсной документации	3
Незначительное отличие от предложенного оформления паспорта	2
Представленная информация отличается от Приложения 1 конкурсной документации	0

2) **Грамотность, эстетика, единый стиль, аккуратность оформления текстовых документов конкурса**

Возможные варианты критерия	Балл
Документы оформлены грамотно, аккуратно, эстетично, удовлетворяют требованиям оформления, выдержаны в едином стиле	3
Документы оформлены с небольшими недочётами. Единство стиля оформления сохранено	2
Документы не имеют орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, но стиль оформления неоднороден. Имеются незначительные нарушения требований оформления текстовой информации (написание знаков препинания, абзацный отступ, переносы и т.д.)	1
Документы имеют орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки. Стиль оформления неоднороден. Имеются нарушения требований оформления текстовой информации (написание знаков препинания, абзацный отступ, переносы и т.д.)	0

3) **Грамотность, эстетика, единый стиль, аккуратность оформления визитной карточки**

Возможные варианты критерия	Балл
Визитная карточка оформлена грамотно, аккуратно, эстетично, удовлетворяет требованиям оформления презентационного, видеоматериала, выдержана в едином стиле	3
Визитная карточка оформлена с небольшими недочётами. Единство стиля оформления сохранено	2
Визитная карточка не имеет орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, но стиль оформления неоднороден. Имеются незначительные нарушения требований оформления презентационного, видеоматериала	1
Визитная карточка имеет значительные орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки. Стиль оформления неоднороден. Имеются нарушения требований оформления презентационного материала (перегрузка слайдов подробной текстовой информацией; неравномерное и	0

нерациональное использование пространства на слайде; отсутствие связи фона презентации с содержанием; огрфографические и стилистические ошибки; отсутствие единства стиля страниц и т.д.)	

II. Оценка организации образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на основе материалов конкурса)

Документация кабинета			
Критерий	**Возможная оценка критерия (балл)**		
Паспорт кабинета *(основной конкурсный материал)*	Представлен подробно (2 балла)	Описано формально (1 балл)	Не представлен (0 баллов)
Правила и инструкции по технике безопасной работы в кабинете *(информация может быть представлена в Зоне представления распорядительной документации кабинета)*	Представлены (2 балла)	–	Не представлены (0 баллов)
Инструкции и памятки по работе с ТСО, компьютером *(информация может быть представлена в Зоне представления распорядительной документации кабинета)*	Представлены (2 балла)	–	Не представлены (0 баллов)
Нормативные документы для организации и ведения образовательного процесса: - стандарты - программы по предмету - календарно-тематическое планирование по предмету *(информация может быть представлена в Зоне представления распорядительной документации кабинета)*	Представлены (2 балла)	–	Не представлены (0 баллов)
Расписание работы кабинета *(информация может быть описана в разделе Занятость кабинета на 2016 – 2017 уч.г.)*	Представлено подробно (2 балла)	Описано формально (1 балл)	Не представлено (0 баллов)
Картотека оборудования кабинета *(информация может быть описана в разделе Имущество кабинета)*	Представлена подробно (2 балла)	Описано формально (1 балл)	Не представлена (0 баллов)
Перспективный план развития кабинета *(информация может быть описана в разделе Перспективный план развития кабинета)*	Представлен подробно (2 балла)	Описан формально (1 балл)	Не представлен (0 баллов)
Наличие акта-разрешения на ведение уроков в кабинете *(информация может быть представлена в Зоне представления распорядительной документации кабинета)*	Представлен (2 балла)	–	Не представлен (0 баллов)
Наличие планирования по внеурочной деятельности учителя (кружки, занятия ОДО, факультативы, спецкурсы) *(информация может быть представлена в Зоне представления распорядительной документации кабинета)*	Представлено подробно (2 балла)	Описано формально (1 балл)	Не представлено (0 баллов)
Наличие планирования (рабочих	Представлены	Описано	Не

программ) на текущий учебный год по предмету *(информация может быть представлена в Зоне представления распорядительной документации кабинета)*	подробно (2 балла)	формально (1 балл)	представлены (0 баллов)
Соблюдение техники безопасности. Организация безопасности обучающихся с ОВЗ			
Набор инструкций по технике безопасности обучающихся *(информация может быть представлена в Зоне техники безопасности)*	Представлены (2 балла)	–	Не представлены (0 баллов)
Уголок техники безопасности *(информация может быть представлена в Зоне техники безопасности)*	Представлен, имеется подробное описание, фотографии (2 балла)	Представлен формально (1 балл)	Не представлен (0 баллов)
Документация регистрации инструктажей ТБ *(информация может быть представлена в Зоне техники безопасности)*	Представлена (2 балла)	–	Не представлена (0 баллов)
Наличие противопожарного оборудования (обязательный критерий для мастерских, объектов спорта, компьютерных классов, лабораторий)	Представлено (0 баллов)	Представлено не полностью (- 1 балл)	Не представлено (-2 балла)
Аптечка (обязательный критерий для мастерских, объектов спорта, лабораторий)	Представлено (0 баллов)	–	Не представлено (-2 балла)
Наличие «заглушек для розеток», маркировка розеток (220В)	Представлено (2 балла)	–	Не представлено (0 баллов)
Наличие термометра	Представлено (2 балла)	–	Не представлено (0 баллов)
Устойчивость оборудования и мебели	Представлено (2 балла)	–	Не представлено (0 баллов)
Соответствие СанПиН			
Организация рабочего пространства *(информация может быть представлена в Плане-схеме кабинета)*	Представлено подробно (согласно Приложению1) Соответствует требованиям (2 балла)	Описано формально. Имеются несущественные нарушения (1 балл)	Не представлено (0 баллов)
Организация рабочего пространства обучающихся с ОВЗ	Соответствует требованиям (2 балла)	Имеются несущественные нарушения (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Уровень освещенности *(информация может быть представлена в Плане-схеме кабинета, Учебной зоне, Пространстве для обучающихся, воспитанников)*	Соответствует требованиям (2 балла)	Имеются несущественные нарушения (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Чистота помещения и мебели	Соответствует	Имеются	Не

(информация может быть оценена по фотографиям паспорта и визитной карточке)	требованиям (2 балла)	несущественные нарушения (1 балл)	соответствует (0 баллов)
Соответствие мебели возрасту обучающихся (согласно СанПиН), маркировка столов и стульев *(информация может быть представлена в визитной карточке, Пространстве для обучающихся, воспитанников)*	Соответствует требованиям (2 балла)	Имеются несущественные нарушения (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Цветовое решение (рекомендации СанПин) и декор кабинета *(информация может быть оценена по фотографиям паспорта и визитной карточке)*	Соответствует требованиям (2 балла)	Имеются несущественные нарушения (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Условия хранения рабочих и информационных материалов (доступность и оперативность возвращения на место) *(информация может быть представлена в визитной карточке, Плане-схеме кабинета, Учебной зоне, Пространстве для обучающихся, воспитанников)*	Соответствует требованиям (2 балла)	Имеются несущественные нарушения (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Эстетика оформления кабинета			
Единство стиля оформления кабинета	Единый стиль оформления (2 балла)	Имеются незначительные нарушения (1 балл)	Отсутствует единый стиль (0 баллов)
Рациональность размещения ТСО	ТСО размещены рационально, удобно для использования (2 балла)	Имеются несущественные нарушения в размещении ТСО (1 балл)	Отсутствует рациональность (0 балл)
Культура рабочего места учителя	Рабочее место учителя эстетично, аккуратно, комфортно для работы (2 балла)	Имеются несущественные нарушения в оформлении рабочего места учителя (1 балл)	Рабочее место учителя не соответствует требованиям (0 баллов)
Эстетика оформления Учебной зоны	Учебная зона кабинета оформлена с соблюдением эстетических требований (единый стиль, чистота, освещение, орфографический режим и т.п.) (2 балла)	Имеются несущественные нарушения в в эстетическом оформлении Учебной зоны (1 балл)	Эстетика оформления Учебной зоны не соответствует требованиям (0 баллов)
Эстетика оформления Информационной	Информационн	Имеются	Эстетика

зоны (наличие постоянных и сменных стендов)	ая зона кабинета оформлена с соблюдением эстетических требований (единый стиль, чистота, орфографический режим и т.п.). Имеются постоянные и сменные стенды (2 балла)	несущественные нарушения в в эстетическом оформлении Информационной зоны. Отсутствуют сменные стенды (1 балл)	оформления Учебной зоны не соответствует требованиям (0 баллов)
Эстетика оформления Пространства для обучающихся, воспитанников	Пространство для обучающихся, воспитанников оформлено с соблюдением эстетических требований (единый стиль, чистота, порядок, цвет, освещение, озеленение) (2 балла)	Имеются несущественные нарушения в эстетическом оформлении Пространства для обучающихся, воспитанников (1 балл)	Эстетика оформления Пространства для обучающихся, воспитанников не соответствует требованиям (0 баллов)
Наличие системы и порядка (систематизация учебного оборудования и материала) *(информация оценивается на основе визитной карточки, описания Зоны представления распорядительной документации кабинета, Зоны хранения оборудования и учебно-методических комплектов, Зоны хранения дидактических материалов)*	Учебное оборудование систематизировано, хранится в порядке (2 балла)	Имеются несущественные нарушения в систематизации учебного оборудования и материала (1 балл)	Систематизация учебного оборудования и материала не соответствует требованиям (0 баллов)
Учёт функциональной направленности кабинета *(информация оценивается на основании описания раздела Занятость кабинета на 2016 – 2017 уч.г.)*	Функциональная направленность кабинета учтена (2 балла)	Имеются несущественные нарушения в учёте функциональной направленности кабинета (1 балл)	Учёт функциональной направленности кабинета не соответствует требованиям (0 баллов)
Материально-техническая база кабинета			
Материально-техническое обеспечение рабочего место учителя	Рабочее место учителя автоматизировано. Соответствует	Имеются несущественные нарушения в материально-техническом	Материально-техническое обеспечение рабочего место учителя

	требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ (2 балла)	обеспечении рабочего место учителя (1 балл)	не соответствует требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ (0 баллов)
Материально-техническое обеспечение для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ	Кабинет укомплектован специальным оборудованием. Организовано его хранение (2 балла)	Кабинет укомплектован специальным оборудованием не полностью (1 балл)	Кабинет не укомплектован специальным оборудованием (0 баллов)
Наличие оборудования для лабораторных работ (обязательный критерий для мастерских, кабинетов химии, физики)	Укомплектовано (0 баллов)	Укомплектовано не полностью (- 1 балл)	Не укомплектовано (-2 балла)
Соответствие МТБ кабинета целям и задачам образования	Соответствует (2 балла)	Имеются несущественные нарушения (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Соответствие МТБ кабинета нормам СанПин	Соответствует нормам (2 балла)	Имеются несущественные нарушения (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Соответствие МТБ кабинета организации образовательного процесса на современном уровне	Соответствует (2 балла)	Имеются несущественные нарушения (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Дидактический и методический материал			
Наличие библиотеки по предмету, ее систематизация (в том числе, электронной)	Представлен подробно (2 балла)	Описано формально (1 балл)	Не представлен (0 баллов)
Наличие наглядных средств обучения, их систематизация (в том числе, тематических стендов)	Представлен подробно (2 балла)	Описано формально (1 балл)	Не представлен (0 баллов)
Наличие дидактического и раздаточного материалов, их систематизация	Представлен подробно (2 балла)	Описано формально (1 балл)	Не представлен (0 баллов)
Организация работы кабинета во внеурочное время			
Наличие и содержание плана работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию учебной деятельности *(информация может быть описана в разделе Занятость кабинета на 2016 – 2017 уч.г.)*	Представлен подробно (2 балла)	Описано формально (1 балл)	Не представлен (0 баллов)
Наличие материалов самостоятельной работы обучающихся по выполнению проектов, работа с информационными источниками, доклады, рефераты и т.п. *(информация может быть описана в материалах, раскрывающих функциональную направленность представляемого пространства*	Представлен подробно (2 балла)	Описано формально (1 балл)	Не представлен (0 баллов)

для обучения, воспитания, развития и коррекции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации их образовательных потребностей)			
Проведение занятий кружков, спецкурсов, элективных курсов *(информация может быть описана в разделе Занятость кабинета на 2016 – 2017 уч.г.)*	Внеурочная деятельность организуется (2 балла)	–	Внеурочная деятельность не организуется (0 баллов)
Возможность проведения самостоятельной работы учащихся по подготовке домашних заданий и выполнению проектов; работа с информационными источниками *(информация может быть описана в разделе Оснащение кабинета, в материалах, раскрывающих функциональную направленность представляемого пространства для обучения, воспитания, развития и коррекции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации их образовательных потребностей)*	Возможно проведение (2 балла)	–	Не возможно проведение (0 баллов)
Подготовка и проведение конференций, игр по предмету, викторин, предметной недели и т.д. *(информация может быть описана в разделе Оснащение кабинета, в материалах, раскрывающих функциональную направленность представляемого пространства для обучения, воспитания, развития и коррекции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации их образовательных потребностей)*	Возможно проведение (2 балла)	–	Не возможно проведение (0 баллов)
Индивидуальные особенности кабинета			
Музейная экспозиция, авторское оборудование, работа в режиме кабинета-лаборатории и т.д. *(информация оценивается на основе визитной карточки, Паспорта кабинета)* Дополнительный критерий, позволяющий добавить до 5 баллов	Имеются индивидуальные особенности кабинета (5 баллов)	–	Индивидуальных особенностей кабинета не представлено (0 баллов)
Работа в инновационном режиме *(информация может быть описана в материалах, раскрывающих функциональную направленность представляемого пространства для обучения, воспитания, развития и коррекции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации их образовательных потребностей)*			
Здоровьесберегающий аспект (комплекс упражнений, возможность проведения физкультминуток)	Представлено (2 балла)	Представлено не полностью (1 балл)	Не представлено (0 баллов)
Учёт концепции профильного преподавания предмета	Учтено (2 балла)	Учтено не полностью (1 балл)	Не учтено (0 баллов)
Отражение в работе кабинета наличия экспериментальной площадки в ОУ по предмету	Отражено (2 балла)	Отражено не полностью (1 балл)	Не отражено (0 баллов)
Экспериментальная работа по предмету (апробация учебников, оборудования, работа по экспериментальной программе ...)	Отражено (2 балла)	Отражено не полностью (1 балл)	Не отражено (0 баллов)